מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות ולהשתמש בשמות ימי השבוע ובמילות זמן
- להבחין בין מספר יסודי למספר סודר
- לבנות משפטים על שעות ולו"ז אישי

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

1. א – יום שישי והציפייה לסוף השבוע
2. ג – שבת
3. ב – שלוש זה כמות, שלישי זה מקום בסדר
4. ג – לו"ז
5. א – בבוקר
6. ב – יום שישי

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – שבת היא יוצאת דופן ואינה נקראת לפי מספר
2. נכון – היא מתארת מקום בסדר, לא כמות
3. נכון – כך נכתבים ראשי תיבות בעברית
4. נכון – כך מצוין ביחידה
5. לא נכון – מחר הוא היום שיבוא, לא שעבר

חלק ג' – משלימים משפט

1. ששי
2. מה
3. מחר
4. בקר
5. מתעורר

חלק ד' – מתאימים מילה למשמעות

- 1 – ו (🕐)
- 2 – ה (🌅)
- 3 – א (🏙️)
- 4 – ב (🕯️)
- 5 – ג (➡️)
- 6 – ד (⬅️)

חלק ה' – סדר יום רגיל

1. מתעוררים
2. מצחצחים שיניים
3. ארוחת בקר
4. הולכים לבית ספר
5. ארוחת ערב
6. הולכים לישון

חלק ו' – כותבים לו"ז אישי

1. תלמידים כותבים 7 ימים עם פעילות ושעה, משתמשים נכון בשמות הימים ובמילות הזמן שלמדו (בקר, ערב, שעה)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הזכרת שמות ימים נכונים
- הסבר שהיא לא נקראת לפי מספר סודר
- משפט תקין עם מחר כזמן עתידי

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בהשמעת אחד השירים ולבקש לסמן מילים מהרשימה תוך כדי האזנה
- בפעילות המיון כדאי לחזק את ההבחנה בין בקר לערב בעזרת דוגמאות מחיי היומיום של התלמידים
- לגרסת חנ"מ אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים ולהתמקד באוצר המילים הבסיסי בלבד

דף תרגול: מה הלו"ז? ימים ושעות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ביחידה הזאת נלמד על השיר שמדבר על יום שישי ועל הציפייה לסוף השבוע, נכיר את ימי השבוע ואת מילות הזמן, ונבנה לוח זמנים אישי.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. השיר של היחידה מדבר בעיקר על...

א) יום שישי והציפייה לסוף השבוע ב) יום ראשון ותחילת השבוע ג) חופשת קיץ ד) יום הולדת

2. איזה יום בשבוע אינו נקרא לפי מספר סודר?

א) יום שני ב) יום רביעי ג) שבת ד) יום שישי

3. מה ההבדל בין "שלוש" ל"שלישי"?

א) אין הבדל ב) שלוש זה כמות, שלישי זה מקום בסדר ג) שלישי זה כמות, שלוש זה מקום ד) שניהם מספרים סודרים

4. איך כותבים נכון את ראשי התיבות של לוח זמנים?

א) לוז ב) לו'ז ג) לו"ז ד) ל.ו.ז

5. מתי בדרך כלל אוכלים ארוחת בקר?

א) בבוקר ב) בערב ג) בלילה ד) באמצע היום

6. איזה יום בא אחרי יום חמישי?

א) יום ראשון ב) יום שישי ג) יום שלישי ד) שבת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל ימי השבוע בעברית, כולל שבת, נקראים לפי מספר סודר.	☐	☐
2	המילה "שלישי" היא מספר סודר ולא מספר יסודי.	☐	☐
3	בראשי תיבות כמו לו"ז הגרשיים נכתבים לפני האות האחרונה.	☐	☐
4	השיר "היום יום שישי" הוא של עופרה חזה.	☐	☐
5	המילה "מחר" מתארת יום שכבר עבר.	☐	☐

3 חלק ג' – משלימים משפט

השלימו את המילה החסרה.

1. אחרי יום חמישי בא יום _____ .

2. _____ השעה? שבע וחצי.

3. היום יום שני, _____ יום שלישי.

4. ב _____ אוכלים ארוחת בקר.

5. בשעה שבע אני _____ .

4 חלק ד' – מתאימים מילה למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שעה	____	**א.** 🌇
2. בקר	____	**ב.** 🕯️
3. ערב	____	**ג.** ➡️
4. שבת	____	**ד.** ⬅️
5. מחר	____	**ה.** 🌅
6. אתמול	____	**ו.** 🕐

5 חלק ה' – סדר יום רגיל

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מצחצחים שיניים
☐	ארוחת ערב
☐	הולכים לבית ספר
☐	ארוחת בקר
☐	הולכים לישן
☐	מתעוררים

6 חלק ו' – כותבים לו"ז אישי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בנו לוח זמנים שבועי אישי: כתבו לכל יום בשבוע דבר אחד שאתם עושים, כולל שעה. אחר כך שתפו חבר או חברה והשוו מה דומה ומה שונה.

כרטיס יציאה

אילו שני ימים בשבוע למדתם היום?

למה שבת שונה משאר הימים בשם שלה?

כתבו משפט אחד עם המילה "מחר"

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀