מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות ולהשתמש בשמות ימי השבוע ובמילות זמן
- להבחין בין מספר יסודי למספר סודר
- לבנות משפטים על שעות ולו"ז אישי

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

1. א – יום שישי והציפייה לסוף השבוע
2. ג – שבת
3. א – בבוקר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – שבת היא יוצאת דופן ואינה נקראת לפי מספר
2. נכון – כך נכתבים ראשי תיבות בעברית
3. נכון – כך מצוין ביחידה

חלק ג' – משלימים משפט

1. ששי
2. מה

חלק ד' – מתאימים מילה למשמעות

1 – ג (🕐)
2 – א (🌅)
3 – ד (🏭)
4 – ב (🕯️)

חלק ה' – סדר יום רגיל

1. מתעוררים
2. מצחצחים שיניים
3. ארוחת בקר
4. הולכים לבית ספר

חלק ו' – כותבים לו"ז אישי

1. תלמידים כותבים 7 ימים עם פעילות ושעה, משתמשים נכון בשמות הימים ובמילות הזמן שלמדו (בקר, ערב, שעה)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הזכרת שמות ימים נכונים
- הסבר שהיא לא נקראת לפי מספר סודר
- משפט תקין עם מחר כזמן עתידי

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בהשמעת אחד השירים ולבקש לסמן מילים מהרשימה תוך כדי האזנה
- בפעילות המיון כדאי לחזק את ההבחנה בין בקר לערב בעזרת דוגמאות מחיי היומיום של התלמידים
- לגרסת חנ"מ אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים ולהתמקד באוצר המילים הבסיסי בלבד

דף תרגול: מה הלו"ז? ימים ושעות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ביחידה הזאת נלמד על השיר שמדבר על יום שישי ועל הציפייה לסוף השבוע, נכיר את ימי השבוע ואת מילות הזמן, ונבנה לוח זמנים אישי.

בנק מילים: מה | ששי

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. השיר של היחידה מדבר בעיקר על...

(א) יום שישי והציפייה לסוף השבוע (ב) יום ראשון ותחילת השבוע (ג) חופשת קיץ

2. איזה יום בשבוע אינו נקרא לפי מספר סודר?

(א) יום שני (ב) יום רביעי (ג) שבת

3. מתי בדרך כלל אוכלים ארוחת בקר?

(א) בבוקר (ב) בערב (ג) בלילה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל ימי השבוע בעברית, כולל שבת, נקראים לפי מספר סודר.	☐	☐
2	בראשי תיבות כמו לו"ז הגרשיים נכתבים לפני האות האחרונה.	☐	☐
3	השיר "היום יום שישי" הוא של עופרה חזה.	☐	☐

3 חלק ג' – משלימים משפט

השלימו את המילה החסרה.

1. אחרי יום חמישי בא יום _____ .

2. _____ השעה? שבע וחצי.

4 חלק ד' – מתאימים מילה למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שעה	___	**א.** 
2. בקר	___	**ב.** 
3. ערב	___	**ג.** 
4. שבת	___	**ד.** 

5 חלק ה' – סדר יום רגיל

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הולכים לבית ספר
☐	ארוחת בקר
☐	מצחצחים שיניים
☐	מתעוררים

6 חלק ו' – כותבים לו"ז אישי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בנו לוח זמנים שבועי אישי: כתבו לכל יום בשבוע דבר אחד שאתם עושים, כולל שעה. אחר כך שתפו חבר או חברה והשוו מה דומה ומה שונה.

כרטיס יציאה

אילו שני ימים בשבוע למדתם היום?

למה שבת שונה משאר הימים בשם שלה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️